

MAYAGÜEZ

BAJO EL IMPULSO DE SU ESPÍRITU

El Palacio de Recreacion y Deportes se vistió de Gala con las
HUESTES PENTECOSTALES DE PUERTO RICO Y EL MUNDO
Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional
en su XXma. ASAMBEA BIENAL 2023



EDICIÓN DIGITAL • JULIO - AGOSTO 2023
www.elevangelistapentecostal.com



ESTADÍSTICA 3RA. NOCHE

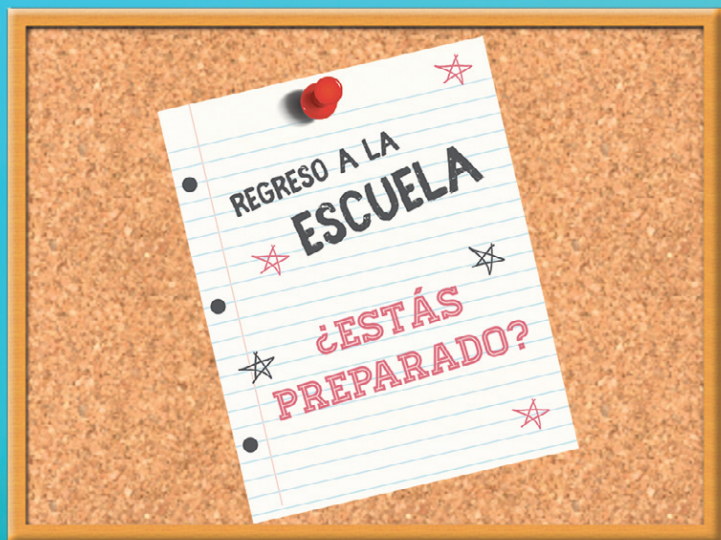
| | |
|--------------------|-----------|
| Países alcanzados | 74 |
| Estados USA | 44 |
| Pueblos de PR | 74 |
| Audiencia de Radio | 5,721,321 |
| Televidentes | 6,329,827 |
| Llamadas recibidas | 10,475 |
| Reconciliados | 5,769 |
| Convertidos | 4,582 |



REGRESO A
CLASES

Temas de
interés

Páginas
2 @ 13



MESA EDITORIAL

POR: RDO. FRANQUI PÉREZ MEDINA, SUB-DIRECTOR

Tanto padres, como estudiantes se preparan una vez más, para realizar cambios en su vida diaria con el fin de moverse de ese tiempo de descanso y relajación que representa para muchos el receso de vacaciones.

No hay duda alguna que la temporada de regreso a clases trae consigo una pregunta analítica: ¿estará preparado?

Usualmente nos damos a la tarea de preparar un listado de necesidades y prioridades que responda a las expectativas y objetivos trazados para el nuevo año escolar.

A un tiempo donde la diligencia y la perseverancia son la clave para el éxito. Ciertamente, si tomamos tiempo para prepararnos y planificar, estaremos trazando el camino hacia todo aquello que nos hemos propuesto alcanzar.

Habiendo identificado todo lo que académicamente entendemos necesario, atemperemos el momento para reforzar “**nuestra comunión con Dios**”.

Las Sagradas Escrituras aconsejan sobre este asunto, Deuteronomio 11:18-21 (RVR1960), dice:

“Por tanto, pondréis estas mis palabras en vuestro corazón y en vuestra alma, y las ataréis como señal en vuestra mano, y serán por frontales entre vuestros ojos.

Y las enseñaréis a vuestros hijos, hablando de ellas cuando te sientes en tu casa, cuando andes por el camino, cuando te acuestes, y cuando te levantes, y las escribirás

en los postes de tu casa, y en tus puertas; para que sean vuestros días, y los días de vuestros hijos, tan numerosos sobre la tierra que Jehová juró a vuestros padres que les había de dar, como los días de los cielos sobre la tierra”.

De manera, que Dios, nos delega la responsabilidad de enseñar (en el caso de los padres) y estudiar (refiriéndose a los hijos) la palabra de Dios en todo momento.

Según indica el registro sagrado, la obediencia al mandato debe trascender temporadas, retos y dificultades que podamos enfrentar a lo largo de nuestras vidas. De manera, que de la misma forma que separamos tiempo para lo académico, debemos planificar y apartar momentos para la oración, la lectura bíblica y la comunión con Dios.

La preparación con los materiales y estrategias de estudios, nos ayudarán para alcanzar nuestras metas al fin del año escolar. De igual modo, mantener nuestra comunión con Dios, no solo nos ayudará ante lo imprevisto, sino, que nos garantiza su favor, como nos dice:

Mateo 28:20 (RVR1960) *“enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amen.”*

De regreso a clases, **¿Estás preparado?**



PERIÓDICO OFICIAL DE LA
IGLESIA DE DIOS PENTECOSTAL
MOVIMIENTO INTERNACIONAL
REGIÓN DE PUERTO RICO

Rdo. Natanael Arroyo, administrador
EL EVANGELISTA PENTECOSTAL

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES
Rdo. Julio Narváez, director

COMITÉ REDACCIÓN
Rdo. Rafael Laboy Fúster, Director
Rdo. Franqui Pérez Medina, Subdirector
Magaly Ortiz Albert, Secretaria
Rda. Ada López, Miembro
Rdo. Pedro X. Santana Lebrón, Miembro

CUERPO EJECUTIVO REGIONAL
Rdo. Hernán Rivera Rivera, Obispo Regional
Rdo. Ángel A. Rivera Rivera, 1er. Vicepresidente
Rda. Olga I. Rivera Acevedo, 2da. Vicepresidente
Rdo. Ricardo Montañez Torres, Secretario
Rda. Mildred L. Zayas López, Subsecretaria
Rdo. Natanael Arroyo Cruz, Tesorero
Rdo. Gerardo A. Vázquez Muñoz, Subtesorero
Rdo. Lester Rivera Rivera, Vocal 1
Rdo. Héctor Ayala Vega, Vocal 2
Rdo. Abisai Nieves Bernald, Vocal 3
Rdo. Edwin R. Torres Acevedo, Vocal 4

DEPARTAMENTO
MISIONES Y EVANGELISMO
Rdo. Antonio Gerena Medina, Director

CUERPO
EJECUTIVO INTERNACIONAL
Rdo. William Hernández Ortiz, Obispo internacional
Rdo. César Pérez, Vicepresidente
Rdo. Edgar Nazario, Secretario
Rdo. Ramón Avilés, Tesorero
Rdo. Moisés Garó, Vocal 1
Rdo. Orlando Island, Vocal 2
Rdo. Wilfredo Martínez, Director de Misiones

Diseño: Magaly Ortiz Albert
Impresión: GFR Media

Toda colaboración, noticia, correspondencia
y canjes debe ser enviado a:
El Evangelista Pentecostal
PO Box 21065 Río Piedras, Puerto Rico 00928
Teléfono: (787) 763-6363 • Fax (787) 999-0353
Email: periodicoevangelista@writeme.com

NOTA
A todos nuestros colaboradores:
Agradecemos sus aportaciones.
Solicitamos que envíe su escrito a través del
correo electrónico y en formato “Microsoft Word”
para editarlo de ser necesario.

EL EVANGELISTA PENTECOSTAL (UPS) 169-860
Published monthly by
Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional
Región de Puerto Rico at Lomas Verdes
Ave. Marginal 18-20 (Behind Olmedo Plaza)
Monacillo, Río Piedras, Puerto Rico 00926
Periodicals Postage Paid
San Juan, Puerto Rico 00936

El Periódico El Evangelista Pentecostal
se reserva el derecho de prensa,
de editar los artículos de nuestros colaboradores,
quienes admiten la responsabilidad de los mismos.



RDO. HERNÁN RIVERA
OBISPO IDPMI PR



BACK
TO
SCHOOL



En mi bello Puerto Rico, cada año para el mes de agosto comienza el período escolar, tanto en el sistema de educación pública como privada. Que experiencia tan grata para los estudiantes, volver a su escuela y al salón de clases. Después de un tiempo libre de vacaciones, compartir en familia y con vecinos, correr en la comunidad, visitar playas, ríos, viajar, en fin, salir de la rutina. Que grandes expectativas e ilusiones regresar a la escuela, aprender y mirar con optimismo el futuro. Escuela, maestros, asignaturas, cosas nuevas, sobre todo recibir el pan de la enseñanza.

Pero también es un excelente momento para una evaluación y autoevaluación. ¿Qué se le está ofreciendo a nuestros estudiantes? ¿Cuál es la agenda de los que deben y tienen la responsabilidad del sistema educativo de nuestro país? ¿Cuál es nuestra responsabilidad como padres? ¿Cómo sociedad? ¿Cuáles son los retos actuales? ¿Miraremos hacia el lado, como si no fuera nuestro problema? En ninguna manera, es tiempo de estar **ALERTA Y APERCIBIDOS, porque se cierne un gran PELIGRO.**

Hay peligros y NO DEBEMOS mirar hacia el lado. VIENEN CONTRA LOS NIÑOS, para robar su inocencia, trastocar su identidad y desvalorar su dignidad. LOS NIÑOS NO SON DEL ESTADO, son un regalo de parte de Dios hacia los padres y a nuestra sociedad.

Es desde el centro del hogar que comienza el proceso educativo y enseñanza de principios y valores a los niños. Mientras más fortalecida sea esta enseñanza, mayor será la resistencia a influencias nocivas. (Proverbios 22:6 RVR "Instruye al niño en su camino; y aun cuando fuere viejo, no se apartará de él.")

La agenda globalista 2030, impuesta por la ONU (Organización de las Naciones Unidas), es aceptada por el gobierno federal y local sin ninguna resistencia y doblegados a los grandes intereses económicos. Vienen con una motivación maquiavélica y totalmente destructiva para nuestros niños y jóvenes.

Es nuestro deber, señalar las intenciones contrarias del gobierno a la palabra de Dios y estar vigilantes al currículo en el sistema de educación. Es relevante crear cobertura espiritual para nuestros hijos y jóvenes.

La meta mayor de los padres hacia sus hijos debe ser que ellos conozcan a Dios. En hebreo, el verbo **conocer** significa "estar

íntimamente comprometido" con una persona. Las Escrituras declaran que la reverencia o "el temor de Jehová es el principio de la sabiduría, y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia" (Proverbios 9:10). Los padres piadosos ayudaban a sus hijos a que desarrollaran esta clase de conocimiento sobre Dios. Desde la niñez temprana debían aprender la historia de Israel, y memorizar y recitar su declaración de fe.

Hago un llamado a cada congregación y pastor a invertir en la niñez. Rescatemos los niños de las comunidades a través de las escuelas bíblicas de extensión y con diversas actividades. Enseñemos la palabra divina y los verdaderos valores a la nueva generación.

La intención del gobierno va dirigida a sus intereses personales y económicos. Se observa que, en el ejercicio gubernamental se han promovido y aprobado leyes que van en detrimento de los niños, jóvenes y familia; a estos evita cuando llegue el momento de ejercer tu derecho al voto, porque seguirán haciendo mal al pueblo.

Es trágico ver a padres y abuelos llevar a sus hijos y nietos al cementerio como consecuencia de la incontrollable ola criminal. Adolescentes víctimas de violación, abuso, obligadas a abortar por personas irresponsables, sometidas a relaciones ilegales y el gobierno con toda su estructura, mirando hacia el lado apoyando indirectamente la pedofilia.

El tiempo actual exige mayor inherencia de los padres en la educación de sus hijos. Ustedes tienen mucho que decir, opinar y decidir por sus hijos. Recuerden que el estado no puede imponer sus ideas para nuestros hijos sin nuestro consentimiento.

Mi oración es que este terruño borincano sea sanado, impactado por el Espíritu Santo, y fortalecido como un lugar seguro que brinde paz, refugio y estabilidad. Que este nuevo período escolar sea de mucho bien para la niñez, los adolescentes y jóvenes de nuestro país.

Oremos por los maestros, que puedan cumplir su vocación. La mayoría son ciudadanos de bien y entregados a su encomienda de enseñar correctamente. Nuestro respeto y admiración.

IGLESIA "A UNA SOLA VOZ" POR LOS NUESTROS.



"El Maestro fue muy sabio y usó su inteligencia para educar a la gente. Estudió y preparó cuidadosamente gran cantidad de sabias enseñanzas."

Eclesiastés 12:9 PDT





NUESTRA CONCIENCIA ANCLADA EN LA PALABRA



RDO. WILLIAM HERNÁNDEZ ORTIZ
OBISPO GENERAL IDPMI SEDE INTERNACIONAL

**“MOSTRANDO LA OBRA
DE LA LEY ESCRITA EN
SUS CORAZONES, DANDO
TESTIMONIO SU CONCIENCIA,
Y ACUSÁNDOLES O
DEFENDIÉNDOLES SUS
RAZONAMIENTOS,
EN EL DÍA EN QUE DIOS
JUZGARÁ POR JESUCRISTO
LOS SECRETOS DE LOS
HOMBRES, CONFORME A MI
EVANGELIO.”**

ROMANOS 2:15-16

Cuando iniciamos la jornada estudiantil, son diversas las materias por las cuales somos instruidos. Estas van creando una estructura intelectual que nos capacita para enfrentar las inevitables situaciones de la vida.

El reto como cristianos es asumir la responsabilidad no solo de los resultados, sino, también de los medios usados para alcanzar los mismos. Cuando nos enfocamos solo en obtener resultados sin dar la atención necesaria en como lo hacemos, caemos en el error de utilizar medios incompatibles con las expectativas del Reino de Dios.

Cuando Satanás llevó a cabo su plan de tentar a Jesús, sus tres ofertas estaban relacionadas con los medios a ser utilizados. Los objetivos eran excelentes, su visión insuperable, sin embargo, sus métodos eran incompatibles con los objetivos a lograrse.

Nuestra vida debe reflejar el proceso usado por Jesús. Una vida en la que somos cuidadosos y atentos al “cómo” y al “qué”. **Vivir la vida de Jesús, es hacerlo a la manera de Jesús; Él es, claramente, el Camino, la Verdad y la Vida.** No podemos utilizar vías o rutas alternas de escape de emergencia fuera del camino de la cruz.

Vivimos en una sociedad donde la moral ha sido rebajada en su consideración al tomar decisiones. **Nuestras conciencias deben ser alimentadas a través de la palabra de Dios.** Educada y edificada por las enseñanza de Jesús. **Una conciencia es más que un simple apuntador interno que dice: “Haz lo correcto”.**

La **conciencia** es el conocimiento responsable y personal del ser humano, como la razón, la imaginación y la intuición, que está profundamente arraigada en la mente humana.

La **conciencia** nos alerta sobre la realidad de que vivimos en un cosmos moralmente estructurado. Que nuestras vidas existen regidas por una línea de tiempo que nos está moviendo hacia un día de responsabilidad ante el tribunal, donde Dios juzgará por Jesucristo

los secretos de los hombres, conforme al evangelio, (Romanos 2:15-16).

Una **conciencia** no educada en las enseñanzas de Jesucristo no funcionará adecuadamente y será guiada por las prioridades de ambición, seguridad y pertenencia.

Así es como Poncio Pilato terminó crucificando a Jesús. No es porque estuviera conspirando para ver a este Mesías asesinado, sino porque estaba “deseando satisfacer a la multitud” (Marcos 15:15).

El escritor del evangelio escribió de Pilato, “vio que no estaba ganando nada, sino que comenzaba un motín”, así que se lavó las manos del asunto (Mateo 27:24). Pilato vio lo que estaba en juego como algo que estaba ganando o perdiendo, en ese momento, definió su misión en términos de ambición y seguridad más que en términos de conciencia.

Si tu **conciencia** no está dirigida por principios bíblicos, lo mismo podrá sucederte a ti, no importa cuál sea tu función o posición dentro de la estructura donde labores.

El temor a no lograr tu ambición, o a perder lo que has obtenido o tu seguridad, la atracción siempre será calmar la **conciencia** porque no puedes permitirte lo que temes que te pueda pedir. En esa dirección se encuentra el desastre.

Mantente enfocado en Jesús, si tu misión se alinea con tu **conciencia** y tu **conciencia** se alinea con el evangelio, entonces no tienes necesidad de vivir en un miedo paralizante ni de vivir en defensa de ti mismo.

Una conciencia limpia es una conciencia nutrida por la palabra de Dios, donde surge el arrepentimiento y la redirección y súplicas de misericordia. **Una conciencia limpia conduce a la paz,** porque expulsa el miedo.

El salmista dijo: **“Lámpara es a mis pies tu Palabra y lumbrera a mi camino”** (119:105).

LA EDUCACIÓN EN LA AMÉRICA LATINA

SEGUNDA PARTE



Rdo. Luis A. Mateo Colón, Ph D
 Director Depto. Educación Cristiana y Familia Región de Puerto Rico



Hoy continuamos con el artículo anterior, bajo el mismo tema. Mencionamos en la primera parte, cómo era la educación en las colonias de España y cómo se fundaron las primeras universidades en América Latina. En aquel entonces, surgieron una serie de pensadores y educadores muy distinguidos en muchos países de la región. A continuación estaremos mencionando algunos de ellos, y la metodología utilizada en sus programas de educación.

JOSEPH LANCASTER

En primer lugar, se destaca a **Joseph Lancaster**, y lo que pronto se conocerían como las **Escuelas Lancasterianas**. En una época de recursos económicos insuficientes y escasez de maestros, las escuelas lancasterianas resultaron ser las más apropiadas para alfabetizar la mayor cantidad de alumnos con los recursos disponibles. Se implantaron primero en Argentina en 1818, después en Chile y en la Gran Colombia (1821), Perú y México (1822), y en otros países más tarde.

El sistema funcionaba a través de la designación de **"monitores"** (guías de aprendizajes), escogidos entre los alumnos más sobresalientes, que se ocupaban de conducir la enseñanza de sus pares.

El rol de maestro se modificaba ya que éste, perdía el contacto directo de sus alumnos. La práctica de la enseñanza se daba por intermedio de los **"monitores"** que pasaban a ocupar el lugar del que enseña. Esto es, un alumno pasa a ocupar el rol del maestro. La práctica de la enseñanza mutua consistía en un **"monitor"**: que se ocupaba de 10 alumnos bajo la supervisión de un maestro y de este modo se podían atender a 1000 alumnos a muy bajo costo, ya que la educación se repartía entre maestros y alumnos notables.



SIMÓN BOLÍVAR

Consideremos ahora el pensamiento de Simón Bolívar y su gran preocupación por la educación de los marginados.

Filosóficamente, **Bolívar pertenece a lo que se conoce como el positivismo**, lo cual fue una postura filosófica de moda en Europa a fines del siglo 18 y en el siglo 19. Bolívar se ganó el corazón y entendimiento de los libertadores y primeros gobernantes americanos. **Esta filosofía proclama absoluta confianza en la raza humana para superarse sin intervención sobrenatural.**

Veamos el decreto de Simón Bolívar en favor de la educación:



Yo, SIMÓN BOLÍVAR LIBERTADOR DE LA GRAN COLOMBIA

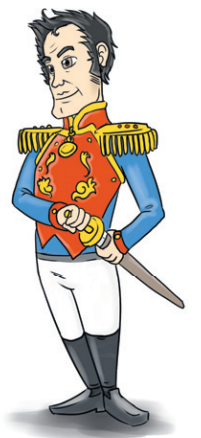
Considerando:

1. "Que una gran parte de los males de que adolece la sociedad, proviene del abandono en que se crían muchos individuos, por haber perdido en su infancia el apoyo de sus padres".
2. "Que para atender estas realidades y necesidades, el gobierno debe adoptar a estos huérfanos".
3. "Que por Decreto de este día, se ha ordenado el establecimiento de escuelas primarias en cada ciudad capital del Departamento, como escuela madre para todos los demás lugares de la República.

DECRETO: Que se proceda a recoger a todos los niños huérfanos y reunirlos en las escuelas.

Con esta orden presidencial del 11 de diciembre de 1825, Simón Bolívar pasa a la historia como el primer mandatario que declara la educación como un problema de Estado, y se convierte en el precursor de los Derechos Humanos por la educación.

Además de esto, Bolívar fue un excelso admirador del maestro. Veamos lo que opina de un director de una escuela pública:



"El Director de una Escuela Pública, es decir el hombre generoso y amante de la Patria, que sacrificando su reposo y su libertad se consagra al penoso ejercicio de crearle Ciudadanos al Estado. Que le defiendan, le ilustren, le santifiquen, le embellezcan, y le engendren otros tan dignos como él, es sin duda Benemérito de la Patria: merece la veneración del pueblo y el aprecio del Gobierno, alentarle y concederle distinciones honrosas"

Simón Bolívar



LOS NIÑOS DE DIOS **NO** ESTÁN A LA VENTA



RDO. ÁNGEL A. RIVERA RIVERA
1ER. VICEPRESIDENTE, IDPMI REGIÓN DE PUERTO RICO • PASTOR IDPMI ARECIBO

“
(JESÚS)
Y TOMÁNDOLOS
EN LOS BRAZOS,
PONIENDO
LAS MANOS
SOBRE ELLOS, LOS
BENDECÍA.”

“
MARCOS 10:16

El contraste es marcado. La diferencia está estipulada. **Jesús, en su ministerio terrenal, los bendijo, exhortó que los llevaran a Él y reprendió a los que se oponían.**

El mundo de hoy se ha levantado contra ellos de manera alarmante, inconcebible y cruel. **JESÚS PONÍA LAS MANOS SOBRE ELLOS PARA BENDECIRLES.** El mundo de hoy los levanta para agredirlos y utilizarlos para satisfacer los instintos más bajos de adultos sin escrúpulos cuya maldad es inconmensurable.

La película “**SOUND OF FREEDOM**” expone de manera magistral la triste realidad que sufren millones de niños alrededor de este mundo perdido. Basándose en hechos reales nos muestra la cara endemoniada de la pedofilia, el sufrimiento de los más vulnerables, el corazón destrozado de los padres afectados y el fracaso estrepitoso de las autoridades para atender los asuntos que de verdad importan. La peor esclavitud se vive hoy, siendo los niños las víctimas principales y sin que nadie parezca enterarse.

Empleando la astucia y el engaño (igualitos que su padre, el diablo) arrebatan las inocentes criaturas de las manos de sus padres. Desde ese momento caen en el control de organizaciones criminales que los venden, los esclavizan y convierten en juguetes sexuales de mentes podridas capaces de acciones cobardes e innombrables. Se bajan la cremallera sin pudor ni misericordia y atacan salvajemente a niños de 4, 5 ó 6 años de edad. A esa vida les condenan por largos años sin compasión alguna. **¡REPUGNANTE!**

Sepa usted que esta despiadada industria genera billones de dólares anualmente y que es Estados Unidos el país que más la consume.

Vamos a un asunto muy importante. ¿Cuánto promueve la prensa un concierto del conejo malo? ¿Recuerda al gobierno regalando boletos de entrada para uno de ellos? ¿Observó usted el despliegue descomunal de los medios promoviendo el mes del orgullo homosexual?

¿HA VISTO USTED ALGÚN ESFUERZO DE LOS MEDIOS O EL GOBIERNO PARA PROMOVER “SOUND OF FREEDOM”? Todo lo contrario, se produjo resistiendo una inexplicable oposición y muchos grupos claman para detener su transmisión. Juzgue usted y abra los ojos.

Nos corresponde orar, levantar nuestra voz y unir esfuerzos por la libertad de estos niños y por salvar a los nuestros. Lleva los tuyos a la iglesia, inscríbelos en los campamentos cristianos de verano y procura que no se pierdan la escuela bíblica. Digamos presente en las comunidades en que Dios nos ha puesto.

Invirtamos lo necesario en aquello que de verdad importa. Los contrarios no escatiman en nada que signifique adelantar sus perversas causas. Hagamos nosotros que se escuche la voz de la justicia y que alumbre la única luz de esperanza que se llama Jesucristo.

**GRITEMOS, A UNA SOLA VOZ, QUE:
“LOS NIÑOS DE DIOS NO ESTÁN A LA VENTA”.**

¡OREMOS!



RDO. HÉCTOR RIVERA RENTA

MAESTRO... QUE INSPIRA Y TRANSFORMA

(El modelo de Jesús)

Aprender se define como "adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio o de la experiencia."

El magisterio, como experiencia de enseñanza y aprendizaje, es tan antiguo como la humanidad misma. Esto es así, porque los primeros maestros en esta tierra fueron los padres y los primeros discípulos los hijos. Desde ese principio simple y sencillo, la actividad educativa e instructiva, ha mantenido una constante que la ha identificado por milenios. Y la seguirá identificando hasta que ya no sea necesario, posiblemente en la eternidad. Esa constante es el **modelaje**, es decir, servir como modelo de lo que se pretende enseñar, a fin de que sea **aprendido**, a manera de imitación, por el discípulo.

MODELAJE

La importancia del **modelaje**, que no es otra cosa que vivir lo que se enseña, ha sido señalada por múltiples figuras de la sociedad, tan variadas como la enseñanza misma.

El economista francés del siglo XVIII, Anne Robert Jacques Turgot escribió: "**El principio de la educación es predicar con el ejemplo.**" En palabras similares, el siquiatra Karl A. Menninger de Topeka, Kansas en EUA, expresó: "**Lo que es el maestro, es más importante que lo que enseña.**"

En las Sagradas Escrituras, específicamente en los evangelios, **Jesús de Nazaret se identifica a sí mismo como Maestro:** "*Vosotros me llamáis Maestro, y Señor; y decís bien, porque lo soy.*" (Juan 13:13) Y añade: "*Porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis.*" (Juan 13:15)

La nota más distintiva del ministerio magisterial de Jesús, fue su extraordinaria capacidad para inspirar a sus discípulos a imitar sus ejecutorias y seguir sus pisadas sin mirar atrás.

Como lo escribe con toda autoridad el apóstol Pedro: "*...dejándonos ejemplo, para que sigáis sus pisadas.*" (1 Pedro 2:21c) Y no solo Pedro, sino que también el apóstol Pablo lo indica: "*Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo.*" (1 Corintios 11:1) Tan es así, que dos mil años después, los creyentes cantábamos "**que hermoso es seguir las pisadas del Maestro,**" cuando en la iglesia se cantaban himnos.

La más clara evidencia de la gracia y la sabiduría de **Jesús como Maestro que inspira, y también transforma**, la vemos en las primeras ejecutorias de sus discípulos cuando Él ya no estaba con ellos.

Tras el milagro de sanidad del conocido "cojo de la puerta La Hermosa," las autoridades judías le reclamaron a los apóstoles, cuestionándoles su autoridad. Al hacerlo notaron algo inusual. Dice Lucas: "*Entonces viendo el desnudo de Pedro y de Juan, y sabiendo que eran hombres sin letras y del vulgo, se maravillaban; y les reconocían que habían estado con Jesús.*" (Hechos 4:13) Esa frase final define con gran resonancia y claridad, la gran influencia e inspiración que tuvo la enseñanza de Jesús en ellos.

Siguiendo el ejemplo de Jesús en la Biblia y de otros maestros que han inspirado a sus discípulos en la historia secular, es importante que veamos la situación de la educación en la actualidad. Se han ido asomando grandes cambios, especialmente en el contenido de las materias a enseñar, como lo son los idiomas, historia, matemáticas, ciencias y otras. Me refiero a la llamada educación pública y secular.

El maestro de sólida formación valorativa y de principios espirituales y sana convivencia, tiene un gran reto ante sí, al igual que una inmensa responsabilidad. Al afirmar esto, lo hago por dos razones.

Primero, porque su enseñanza, si ha de ser inspiradora y transformadora, como debe ser, debe tener como fundamento la verdad. Cada materia de enseñanza tiene unos postulados que le dan autenticidad, en los cuales el maestro se ha preparado y que el alumno debe conocer.

En segundo lugar, y pienso que es el verdadero reto, es la multiplicidad de "maestros" que hoy tiene la gran mayoría de los estudiantes, en todos los niveles. La competencia que tiene el maestro de hoy, como dirían los muchachos en su lenguaje coloquial habitual, es "brutal."

No creo necesario entrar en detalles al respecto, pero si debo decir sin temores de ninguna clase, que las agendas de muchas agencias gubernamentales y otras entidades y organizaciones privadas, encaminadas a la "**deconstrucción**" cultural con el propósito de deformar, en unos casos, destruir para reconstruir a su antojo en otros, y no de transformar, constituyen un reto desafiante a la educación como la hemos recibido y conocido. **Y eso va a requerir firmeza y valor del educador que quiere mantenerse fiel a su profesión, como aquellos discípulos que dijeron "no podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído."**

Así les ayude Dios.



MAESTRO



EQUIPANDO A MIS HIJOS PARA EL REGRESO A LA ESCUELA



ANA ROSA MARTÍNEZ GUZMÁN
ESPOSA DE PASTOR ÁNGEL ABNER RIVERA RIVERA • IDDPMI ARECIBO PUEBLO • MAESTRA (15 AÑOS) Y DIRECTORA ESCOLAR DESDE 2014 EN EL DEPR

Además de uniformes y útiles escolares, es meritorio que nuestros hijos estén equipados para enfrentar su vida escolar. Debemos entender con claridad cómo participamos en su educación.

LA TRIBU

Dice un proverbio africano que para educar a un niño es necesaria toda la tribu. Esto significa que la educación abarca todas las experiencias de vida del ser humano en interacción con si mismo y otras personas. El núcleo familiar es protagonista en este particular. El personal escolar ejerce un rol importante, que junto a otras personas facilitan las experiencias de enseñanza y aprendizaje. La familia extendida, vecinos, amigos, hermanos de la iglesia, el vendedor, el policía y toda persona con la cual tenga contacto, se incorporan al proceso educativo, como también las redes sociales y las actividades que realizan a través de esa pequeña computadora llamada celular o tableta. Ese es el equipo de trabajo que facilita la educación de nuestros niños, la tribu.

En el libro de **Deuteronomio 6:6-9** se ilustra claramente la voluntad de Dios en términos de la educación de nuestros hijos primordialmente en lo que corresponde a la enseñanza de la palabra de Dios: *“y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, cuando te levantes”*.

La educación es una función ineludible de la familia. Una manera de visualizarlo es a través de la mochila de la vida. En ella vamos acumulando cada experiencia vivida, en las cuales vamos adquiriendo aprendizaje. Cada uno de esos eventos que toman lugar en el desarrollo humano implica que hay un proceso de aprendizaje continuo. La mochila va acumulando más conocimiento. Dios y su palabra deben ser parte primordial de esas experiencias. El autor del libro de Proverbios comparte infinidad de consejos para la familia, textos que debemos conocer, repetir y esforzarnos por vivir.

¿CÓMO PUEDEN INVOLUCRARSE LOS PADRES, MADRES Y ENCARGADOS EN LA ESCUELA?

Conocer la palabra de Dios es nuestra responsabilidad, pero también debemos tener conocimiento del sistema educativo en el cual nuestros hijos se nutren.

Cualquier ciudadano puede dar lectura a documentos públicos con el propósito de tener conocimiento acerca del funcionamiento de todo lo relacionado a la educación pública en Puerto Rico.

Algunas de éstos son:

1 Ley núm. 85 del 29 de marzo de 2018, según enmendada, conocida como la **“Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico”**.

2 En marzo 2023, el **Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR)** estableció la Política Pública Sobre la Integración de la Familia, la Comunidad y el Tercer Sector en el Proceso de Aprendizaje y Desarrollo Socioemocional de los Estudiantes en las Escuelas del Departamento de Educación de Puerto Rico (**Carta Circular núm. 027-2022-2023**). En dicha carta circular se establece que cada escuela prepare y establezca el plan anual para la participación significativa y activa de las familias, la comunidad y el tercer sector, esto incluye las iglesias.

3 Ley núm. 246 de 16 de diciembre de 2011, según enmendada, **“Ley para la Seguridad, Bienestar y Protección de los Menores”**.

En las escuelas públicas se propicia la participación de padres, madres y encargados a través de diversas actividades que se llevan a cabo durante todo el año escolar. En el Consejo Escolar hay un espacio que debe ocupar un representante de padres, madres o encargados. Este cuerpo se reúne al menos una vez al mes para analizar aquellos aspectos que inciden en el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el propósito de tomar decisiones dirigidas a fortalecer los servicios que se ofrecen a los alumnos. Además del Consejo Escolar, hay otros comités en los cuales los padres pueden integrarse. Las personas interesadas en participar de dichos comités deben comunicarse con el director de la escuela para informarle de su disponibilidad. De esa manera, pueden hacer sentir sus opiniones, tener voto en las decisiones importantes,

conocer las dinámicas entre el personal escolar y los estudiantes, adquirir más conocimiento, ofrecer ayuda voluntaria, entre otros beneficios. El personal escolar y los padres deben conformar un gran equipo de trabajo que beneficiará a los estudiantes, quienes son la razón de ser del sistema educativo.

Además de participar en los comités de la escuela, es altamente recomendado que los padres se integren a los procesos educativos de sus hijos.

¿Cómo ayudo a mi hijo(a)?

1. Conoce la escuela, sus facilidades, el personal. El día de la Casa Abierta es una excelente oportunidad para esto. El director puede facilitar una certificación de visita para efectos de mostrar evidencia en el trabajo, de ser necesario. Ese día se firma el documento “Valoro la educación”.

2. Visita la escuela para participar de las actividades en las cuáles los padres están invitados. Algunas de estas son: entrega del Informe de Aprovechamiento Académico (Notas) que se lleva a cabo cada 10 semanas, reuniones, asambleas, talleres, actividades especiales, citas, entre otras.

3 Ocuúpate de que tu hijo(a) asista con regularidad y puntualidad.

4 Comunícate con los maestros. En muchos casos, los maestros facilitan su número de teléfono celular para este propósito, incluyendo cuartos de intercambio de texto, mejor conocido como “chats”. También puedes solicitar cita o escribirles a través del correo electrónico institucional.

5 Revisa diariamente las libretas y las plataformas que se utilizan en el proceso educativo, como por ejemplo TEAMS. En Internet se puede encontrar tutoriales para su uso. En los grados pequeños necesitan mayor supervisión, pero también cuando están en grados intermedios o escuela superior.

6. Supervisa el uso del celular, la pequeña computadora. Los niños son expertos en su uso.

7. Prepara un espacio en casa para que puedan realizar las tareas, estudiar, preparar informes, entre otros, en el cual tenga los materiales necesarios y disminuir distracciones.

8. Propicia diariamente conversaciones espontáneas acerca de lo que sucede en la escuela. Recuerda que tu hijo(a) te contará lo que sucede desde su punto de vista.



¿CREES TODO LO QUE DICEN TUS HIJOS?

Una madre me dijo hace muchos años que no confiaba 100% en su hija, refiriéndose a que no creía que todo lo que decía era cierto. En primera instancia fue incomprensible, pero en la experiencia como educadora entendí que tenía razón, particularmente cuando surgen conflictos o quejas. Cada persona ofrecerá su versión de los hechos, la cual, hace énfasis en lo que le favorecerá y la otra parte será el receptor de la culpa. En ocasiones así es, pero resulta que en otras no. Por lo tanto, no deberíamos hacerle entender a nuestros hijos que siempre tienen la razón, porque habrá ocasiones en que no la tendrán.

Una de las experiencias inolvidables que puedo compartir me sucedió hace muchos años. Dos estudiantes de escuela elemental pelearon. Luego de dialogar con ambos, cité a los padres por separado, para evitar mayores conflictos. Sorpresivamente los padres de ambos estudiantes asumieron la misma postura: “mi hijo no fue culpable, ni tampoco empezó la pelea”. ¿Quién tenía la razón? Ninguno, pues en ocasiones comenzaba uno y en otras ocasiones comenzaba el otro. Por otra parte, para pelear se necesitan dos. Es preocupante justificar los actos de agresión “porque el otro le dio primero”. Los niños recuerdan muy bien ese consejo inadecuado y lo utilizan para justificar su agresividad, contando con el respaldo de sus padres. Por lo tanto, en vez de justificar sin corroborar la información, debemos escuchar y actuar asertivamente para corregir lo que haya que corregir.

“Mi hijo(a) no miente”, comentario que he escuchado que causa preocupación. Reflexionemos: ¿Mienten los niños? Desde mi experiencia puedo asegurar que los niños mienten, particularmente cuando están involucrados en conflictos. Puedo afirmar que hay niños que aprenden a manipular a sus padres o cuidadores desde muy pequeños. Y, créame, lo hacen muy bien.

Existe un Reglamento de Estudiantes, en el cual se establecen los procedimientos para atender este tipo de situaciones y las consecuencias que se pueden

enfrentar, tales como: amonestación verbal y escrita, retirar privilegios, labor voluntaria, intervenciones con personal escolar (TS, Consejera, Psicóloga) y suspensión. Las acciones disciplinarias dependerán de la gravedad y la recurrencia en las violaciones al reglamento. El enfoque de las intervenciones por disciplina en la escuela va dirigido a que el estudiante reconozca el conflicto y sus consecuencias de manera reflexiva para que mejore su actitud. El propósito es evitar una conducta inadecuada. Trabajamos en equipo para que se reconozca el comportamiento inadecuado y evalúe sus consecuencias. De este modo tomar acciones afirmativas para corregir y procurar el desarrollo de la conducta deseada.

¡ESCUCHE!

Escuchar puede hacer la diferencia. Debo resaltar la importancia de escuchar a los hijos para que tengan la confianza de compartir sus experiencias en la escuela y en cualquier otro lugar, sean positivas o negativas. Comienza conversaciones que den paso a que hable. Si la pregunta se responde con un sí o con un no, así responderá. Pero si utilizas premisas para indagar, puede ser más fácil. Continuar con preguntas de seguimiento, que aclare algo que no entendiste o que te indique lo que sucedió después o antes. Esto puede ser de gran ayuda. Procura mantener la serenidad al escuchar a tu hijo(a) aunque te cause indignación la información que estas recibiendo. Reaccionar adversamente puede que en la próxima ocasión no le cuente en detalle por miedo. Así que, controle sus emociones y actúe con sabiduría.

Aunque existe variedad de posibilidades, se comparten algunas sugerencias para comenzar una conversación:

1. Cuéntame, ¿cómo te fue hoy?
2. ¿Qué aprendiste en la clase de ciencia?
3. ¿Qué hiciste durante el horario de almuerzo?
4. ¿Qué fue lo más que disfrutaste hoy en la escuela?
5. ¿Qué no te gustó hoy en la escuela?

Cada una de las conversaciones acerca del día escolar se convierte en una oportunidad excelente

para recordar versículos bíblicos. También pueden ser peticiones que presentamos a Dios en oración. Nuestros niños están expuestos a influencias a través de las redes sociales, de parte de personal escolar y también de sus compañeros (presión de grupo). Además de reforzar nuestras prácticas espirituales para retener lo bueno, también pueden ser de testimonio a otros, predicando con su ejemplo.

NO AL ACOSO ESCOLAR (“BULLYING”)

Es posible que en las conversaciones surja el tema del acoso escolar. Aunque es lamentable, el acoso escolar o “bullying” podría afectar el funcionamiento escolar de nuestros hijos. Si usted adviene en conocimiento de que su hijo está sufriendo de acoso escolar, debe comunicarse de inmediato con la Trabajadora Social de la escuela, el Consejero, el Director, entre otros miembros del personal escolar. Este asunto hay que atenderlo con prioridad. Por lo tanto, la respuesta del personal escolar debe ser inmediata. Para este propósito existe la Carta Circular núm. 18-2022-2023 en la cual se detalla la Política Pública para establecer el procedimiento para la implementación del Protocolo de Prevención, Intervención y Seguimiento de Casos de Acoso Escolar (Bullying) entre Estudiantes de las Escuelas Públicas de Puerto Rico.

EN CONCLUSIÓN, involucrarnos en la educación de nuestros niños es una responsabilidad compartida, ya que aportamos como familiares, como iglesia y como ciudadanos.

**NOS CORRESPONDE
PREOCUPARNOS Y OCUPARNOS
EN ESTAR PRESENTES
Y SER PARTE DE TAN IMPORTANTE
ENCOMIENDA.**

¡SEAMOS DE BENDICIÓN!



HERRAMIENTAS

para el regreso a la escuela



DEBORAH MÉNDEZ,
Tesorera FREPA PR • Directora Depto. Apoyo y Consejería FREPA
 MA Educación en Currículo en Ciencias y Química
 BS Ciencias Biomedicas y Química • BA Educación en Química
 27 años de experiencia • Departamento de Educación de PR
 deborahquimica@yahoo.com



El regreso a la escuela causa diversidad de emociones de manera colectiva e individual. Estas son la respuesta a las experiencias de los estudiantes, maestros y padres; unas positivas otras negativas.

Cada año escolar, observamos en todas las áreas el regreso a la escuela es más complejo. Una de las razones se debe a los cambios sociales tan dramáticos que experimentamos.

Podemos mencionar que, en el regreso a clases nuestros hijos se enfrentarán a pensamientos post modernistas por parte de sus maestros o profesores no creyentes. En la mayoría de las ocasiones pondrán en juicio sus valores y creencias que han enseñado en su hogar. En otras ocasiones, también, serán evaluados con relación a la enseñanza anticristiana que tratan de imponer.

Es común que ante estas situaciones, nuestros hijos puedan experimentar ansiedad, depresión, poco o ningún deseo de estudiar, “bullying”, bajo aprovechamiento académico y en el aspecto espiritual el no deseo de congregarse ni intimidar con Dios.

Esto ocurre por que la mayoría guarda silencio ante las crisis que enfrentan y carecen de herramientas para trabajarlo. En 27 años de experiencia como profesora puedo señalar que las emociones antes mencionados son muy comunes pero poco confrontadas. La salud física, emocional, espiritual y mental deben estar equilibradas y ser atendidas de manera integral.

Aquí sugerimos algunas herramientas para un regreso escolar satisfactorio.

1 Observar cambios de conducta

Algunos cambios pueden incluir: agresividad, irritabilidad, extremada timidez, pérdida de peso sin razón, problemas para concentrarse o dormir, entre otros. Estos cambios pueden indicar alguna ansiedad, depresión, acoso escolar, hasta deseos de privarse de la vida. ¡Alerta! Si observas estos cambios, de inmediato busque ayuda profesional, no espere a que la situación esté fuera de control y sea demasiado tarde.

2 La comunicación entre padres e hijos es vital

No te conformes con la información que tu hijo te ofrece de lo que hizo durante el día. Indague qué hizo y cómo están sus emociones, cómo se siente, sus miedos, sus preocupaciones. Cualquier otro dato que considere sea de interés.

3 Tiempo para recrearse

El tiempo de recreación debe estar balanceado con el tiempo de estudio y con el tiempo para Dios, por tanto, se debe manejar la organización de actividades diarias. Por lo general, cuando los niños llegan a la adolescencia, disminuye la supervisión en muchas áreas. Los adolescentes tienden a descuidar su intimidad con Dios, pues para ellos son más importantes sus pares.

Es imprescindible una buena estructura para que el adolescente (joven) se mantenga sirviendo al Señor, con un buen aprovechamiento académico y un crecimiento personal.

¡Cuidado! con las drogas auditivas

Algunos jóvenes pasan una gran parte del tiempo solos en sus dormitorios o aislados, escuchando “música”. En realidad están consumiendo drogas; sí drogas auditivas, porque son muy difíciles de detectar y se utilizan a través de los dispositivos electrónicos, pero sus efectos son tan nocivos y similares a las drogas inyectadas o aspiradas.

¡Cuidado con las redes!

Como padres debemos estar apercebidos en los tiempos. Algunos a través de las redes (internet) abren puertas inapropiadas, es necesario estar pendientes.

“Edible”

Una nueva modalidad son los famosos “edible” o comestibles de cannabis. Se parecen a las gomitas de dulces, pero son drogas. Las reparten a niños de escuela elemental y a jóvenes de escuela superior.

Para información adicional pueden acceder a internet y buscar: “drogas auditivas” o “edible”.

4 Utilice estímulos

Utilice estímulos para apoyar el buen desempeño. Déjele saber que lo hacen bien, que se interesa por lo que hace. Escuche sus ideas, conozca su pensar sin establecer juicio sobre ello, es vital para la autoestima de nuestros hijos. En ocasiones, ellos manifiestan sus emociones y ventilan sus situaciones delante de supuestos amigos o extraños, quienes dan consejos lejos de Dios. Todo lo que haga hoy, a favor de tus hijos, lo recibirás mañana en bendición.

5 Ayúdalos a ser resilientes

Enséñale que aunque experimentemos pérdidas o procesos difíciles, debemos aprender de las situaciones y a superarlas mismas. Para el creyente, es indispensable la Palabra de Dios, pues provee herramientas eficaces. Además, **Su misericordia se renueva cada mañana.**

Cada año escolar estará lleno de desafíos, retos y procesos. Llegarán vientos contrarios, pero que no te desanimen. El éxito será que al final del año académico hayamos tenido un crecimiento integral.

Les reto a ganarse una vida para Cristo. Aporta a que otros puedan llegar al conocimiento de Cristo a través del testimonio de su amor en nosotros.



RUTH DOMINGUEZ

- ruthdominguez77@yahoo.com • FB: Ruth Dominguez
- Líder • Esposa de pastor • Misionera IDPMI
- Miembro Depto. Apoyo y consejería FREPA
- (787) 361-0982

DISFRUTAR LA Escuela



¿CÓMO AYUDAR A MI HIJO A DISFRUTAR LA ESCUELA?

Es importante que como padres motiven a sus hijos a disfrutar de los estudios. Algunos puntos de interés deben ser:

1 Apoyar - El apoyo como padres; es fundamental para el buen desempeño académico de los hijos. Importante asistir a reuniones en la escuela; conocerás sus maestros y expectativas. Te mantendrás informado. Nada te tomará por sorpresa.

2 Visitar la escuela - Debes visitar la planta física de la escuela y ver cómo está el edificio: salones, comedor, servicios sanitarios; patios, canchas y demás facilidades. Un lugar atrayente mantiene tu hijo motivado a llegar.

3 Sentido de responsabilidad - Tareas que tengan en su hogar, pregunte en amor. Desarrolle un sentido de responsabilidad. Hágale ver que lo que él logre hoy mañana será de bendición para su vida. Si necesita ayuda, orientale, pero no le hagas su tarea. Si tuviera errores, aprenderán de ellos.

4 Equilibrio - Que aprenda a equilibrar sus momentos de deportes, celular, internet, videojuegos, junto a sus estudios. Hay que darle espacio en su vida para todo, pero con moderación y supervisión. Ayúdale a canalizar lo que distrae en su educación, pero con sabiduría.

5 Motivación - Motívalo a entender que va a la escuela para aprender. Que tenga interés de asistir diariamente a la escuela a no ser por enfermedad o situaciones ocurridas de peso. Hazle ver que es para bien de su futuro.

6 Normas a seguir - Como padres, es bueno saber, sobre los procesos y normas a seguir en términos de: sobre la asistencia, el vandalismo, las peleas, sobre el

hostigamiento (bullying). Es útil conocer la definición de hostigamiento de la escuela, las consecuencias para los hostigadores, el apoyo que se da a las víctimas y los procedimientos para denunciar el mismo. Dios no lo quiera de pasar cualquier situación con su hijo, sabrá cómo trabajarlo. Es importante que su hijo sepa qué se espera de la institución y que usted apoyará las consecuencias impuestas, cuando no cumpla las reglas. Cuando las expectativas de la escuela coinciden con las del hogar, todo será más sencillo para los estudiantes porque ven los dos entornos como lugares seguros que trabajan juntos como equipo. Si es contrario saber enfrentarse a ello. Hoy más que nunca debemos vigilar nuestros valores como cristianos cuidarlos y defenderlos.

IMPORTANTE EL CONSEJO DE LA PALABRA

Proverbios 22:6 *"Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él".*

Debes enseñarle a tus hijos valores morales, espirituales y bíblicos; es nuestra responsabilidad como padres, la escuela no lo hará. Capacítalos en tu hogar para que sepan enfrentarse ante cualquier situación contraria a sus principios. Sobre todo, se atrevan a dialogar contigo porque le has dado la confianza y seguridad de lo que suceda en la escuela.

Y no olvides, **Proverbios 1:7-9**; *"El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; Los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza. Oye, hijo mío, la instrucción de tu padre, Y no desprecies la dirección de tu madre; Porque adorno de gracia serán a tu cabeza, Y collares a tu cuello".*

Que Dios nos ayude a dirigir nuestros hijos, pues sus estudios, serán de gran bendición a sus vidas tanto en lo secular como en lo espiritual.

PENSANDO EN VOZ ALTA

PhD



CONSOLACIÓN EN CRISTO

RDO. HÉCTOR FALÚ CRUZ, MCCP, MM, MABS, (IP) | PASTOR IDPMI KM.8 BAYAMÓN | PRESBITERO DISTRITO DE BAYAMÓN | hfalu2002@yahoo.com

CAFETERÍA EN MADRID

Era una tarde en una cafetería en Madrid, España. Me encontraba sentado al lado de varios compañeros de ministerio almorzando, mientras estábamos esperando que pasaran las horas para abordar el avión que se dirigía a Holanda. Ibamos a participar del gran evento “Amsterdam 2000”, el cual era el congreso mundial de evangelistas que había organizado el evangelista Billy Graham.

De momento, uno de ellos me susurra al oído: “Falú, mira lo que voy a hacer.” Como un niño travieso, este líder conciliar le dijo al grupo lo siguiente: “Oigan muchachos, contéstenme esta pregunta: **¿Por qué Cristo ponía sus manos sobre los enfermos y sanaban, pero no ponía sus manos sobre los endemoniados?**”

Era una pregunta sencilla, pero profunda. A mí me pareció tonto, pero eso “revolcó el avispero”. Aquello se convirtió en una mesa redonda, en un aula universitario singular. Comenzó a fluir la disertación teológica sobre el asunto en cuestión. Para mí fue una experiencia espectacular, única. Silenciosamente, me convertí en una esponja humana, absorbiendo todo aquel conocimiento teológico que borbotaba entre sorbos de café madrileño.

Me di cuenta de que me encontraba en medio de una pléyade de doctores en teología y en ministerio. Lo bonito es que nunca me sentí desplazado, menospreciado, subestimado, etc., etc., etc. Me hablaban como un apreciado hermano en Cristo. No era gente presumida con el título, sino que era gente sencilla, que vestían guayabera, polo, mahones, tenis. Gente con “grandes cabezas” y “grandes corazones”.

MOTIVACIÓN PARA ESTUDIAR

Fueron catorce días de bendición, de capacitación y de motivación. Eso me inspiró a volver a estudiar. Me he dado cuenta de que también tenemos una gran gama de compañeros de ministerio en nuestro concilio que, en un momento

dado, fueron motivados a estudiar y terminar algún grado universitario. Tienen “PhD”, “DiMin”, “DiDiv”, “MDiv”, “ThD”, entre otros, con alguna especialidad. Nunca pensaron que tenían la capacidad de hacerlo. Hubo una gran inversión de tiempo, esfuerzo y dinero, y lo lograron con la ayuda de Dios, de su familia y de sus congregaciones.

Pero lo han hecho por varios factores: la oportunidad ofrecida de estudiar sin sacrificar el ministerio o la iglesia; la necesidad de hacerlo ante el reto de la complejidad actual de nuestra sociedad; la obligación de incrementar el nivel de competitividad, no entre la profesión eclesiástica, sino contra otras profesiones que amenazan con sustituir a la pastoral; el reto manifiesto en nuestras congregaciones por las necesidades individuales; por último, la satisfacción personal de haber aceptado el reto y vencido el temor del estancamiento.

Pienso que estos factores no empañan la labor que realizaron nuestros patriarcas de pentecostés. Todo lo contrario. Estos fundamentos han sido verdaderos cimientos para construir un sólido edificio de fe.

PRAXIS

Estos compañeros no han dejado de ser lo que son: pentecostales. No han dejado de creer en la eficacia de la intervención del Espíritu Santo en la vida del ser humano. Todavía madrugan para orar, visitan a los enfermos, hablan lenguas, fomentan el evangelismo y los retiros congregacionales. Todavía comparten, hablan, rien y almuerzan con aquellos pastores que no tienen grado universitario.

Los comparo con el Pablo que Pedro no pudo ser, y busca emular; pero que igualmente es apreciado por Pablo, porque Pedro es el discípulo que vio a Cristo, que Pablo no pudo ver. Sea Pablo, sea Pedro, los dos son discípulos de Cristo, sin envidiarse entre ellos por los atributos o bondades que pudiesen tener. Ambos predicán “a Cristo, a este resucitado”.

Nuestros compañeros, sean doctores, siguen siendo pastores. Ese es su llamado. Son aquellos que no

reparten tarjetas que lean “Rdo. Dr. Juan Sin Miedo”, pero, al igual que los demás pastores, reparten bendición a nuestras congregaciones y al cuerpo ministerial cuando exponen sus conocimientos. Son aquellos que no se ponen de pie a decir que son doctores cuando alguien se lo pide, pero sí se ponen de pie a decir que son pastores cuando alguien se lo pide. ¿Sabe usted quienes son? ¿Habrá un listado de ellos? ¿Los escucha usted fanfarronear? Aunque no descarto que siempre hay alguno que le gusta alardear con el título, proyectando una imagen fantástica e irreal, escondiendo una condición de inseguridad y falta de reconocimiento humano, sin pensar que la acreditación oficial viene del Príncipe de los Pastores.

A ESTUDIAR

Exhorto a todo compañero pastor que pueda estudiar, que lo haga. Este es el momento. Es glorioso ver que los miembros de nuestras congregaciones desfilan en la colación de grados, recibiendo sus diplomas de maestría o doctorado en alguna disciplina eclesiástica.

Pero es más estimulante ver a nuestros pastores también desfilan, porque pueden incentivar a muchos de nuestros jóvenes que no desean sacrificarse y estudiar como nuestros pastores-doctores lo están haciendo.

**Veamos a estos compañeros,
no solo como**

**PhD,
sino como**

“Pastores, hijos de Dios”.



Fredeswinda Vélez Ramírez
Relacionista Público Asociación de Niños

Nuestra niñez está siendo constantemente amenazada por la exposición de la ideología de género a través de los medios, redes sociales y en el currículo escolar.

Los que promueven esta percepción filosófica descartan el aspecto biológico, porque niegan lo que dicen las Escrituras que varón y hembra, los creó Dios. (Génesis 1:27)

A través de la historia de la iglesia, ha habido hombres y mujeres en defensa de los postulados bíblicos los cuales son inalienables.

Es responsabilidad de los padres creyentes educar a sus hijos en los principios bíblicos e inculcar en ellos los valores morales y espirituales para un sano desarrollo integral.

Enseñale a tus hijos que:

1 Dios nos creó hombre y mujer a su imagen y semejanza a diferencia de todo lo demás creado.

2 Dios creó al hombre y a la mujer con capacidades para tomar decisiones correctas y para mantener una relación personal e íntima con su creador. Esto las plantas y los animales no lo pueden hacer.

3 Dios nos creó con diferentes roles, capacidades, habilidades y talentos.

4 Los niños y niñas deben entender que Dios los creó para honrarle a Él. Su cuerpo es templo del Espíritu Santo. Las niñas fueron diseñadas

para ser madres y los niños para ser padres cuando se unan en matrimonio.

Cada padre es responsable de reforzar estos principios en sus hijos. No dejemos que el enemigo tome ventaja y dañe las mentes de nuestros niños. Levantemos muros de protección a través de la oración y la lectura bíblica.

Tomemos el consejo bíblico:

“Apréndete de memoria todas las enseñanzas que hoy te he dado, y repítelas a tus hijos a todas horas y en todo lugar: cuando estés en tu casa o en el camino, y cuando te levantes o cuando te acuestes. Escríbelas en tiras de cuero y átalas a tu brazo, y cuélgalas en tu frente. Escríbelas en la puerta de tu casa y en los portones de tu ciudad.” – **Deuteronomio 6:6-9 TLA**

Referencia

Bibliografía
Owen, J. (2022). ¿Por qué Dios me hizo niño? Editorial CLC.
Owen, J. (2022b). ¿Por qué Dios me hizo niña? CLC Editorial.



Los rezagados

POEMA: RDO. HÉCTOR RIVERA RENTA

En este día dorado, de trinos y de aromas,
con la mirada fija en los ojos del tiempo,
un llamado resuena como enorme campana,
asombrando a los vientos el trueno de su eco.

Es la voz de unos niños, agigantada y amplia,
como un torrente nuevo en cauces de silencio,
pidiendo, tremolando con corazón sediento
un mundo de palabras para sus mares tiernos.

Son los que en la carrera han cedido ventaja,
llevan distinto paso, pero sí el mismo anhelo,
la misma fantasía, las mismas ilusiones,
en sus noches de luna vuelan los mismos
sueños.

Son los que día a día tú te encuentras, maestro,
que te brindan cariño como luz de luceros,
sus voces viajan mundos perdidos en sus
juegos,
y en sus ojos navegan tortuguitas de ensueño.

Son niños como todos los niños de este suelo,
pero se han rezagado en el saber, maestro,
tan solo con paciencia, con amor y desvelo,
podrás llevar tus barcos a sus muelles y
puertos.

XXma. Bienal

Se encendió el

PENTECOSTAL



Caravana PRE-BIENAL



“Mientras oraba, Dios me mostró que habrá un sacudimiento del Espíritu Santo en esta Bienal y cadenas de esclavitud se rompen por el mover del Espíritu”.

HERMANA DE LA IDPMI SAN JOSÉ • RÍO PIEDRAS, PR

El pasado 15 de julio, las huestes pentecostales de los distritos, se movilizaron en una “Gran caravana” hacia la Concha Acústica en Mayaguez en respaldo a la celebración de la Bienal. Una hermana de la IDPMI San José compartió lo que el Señor le reveló:

“Mientras oraba, Dios me mostró que habrá un sacudimiento del Espíritu Santo en esta Bienal y cadenas de esclavitud se rompen por el mover del Espíritu”.

Momentos de gloria en la presencia del Señor fue lo vivido desde el primer día de la Bienal, hasta el final. Ver a la soberana asamblea ejerciendo una participación de altura, de respeto, de Koinonía fue distintiva en los trabajos administrativos y celebración de los cultos de adoración.

La nominación y elección del Obispo Internacional fue histórica. Todos de pie en obación y reconocimiento al trabajo encomiable de este hombre de Dios. Estableció precedente al ser reelecto por los assembleístas con un voto por aclamación.

Votaciones dirigidas por el Espíritu Santo, fue una demostración de madurez. Resoluciones aprobadas que marcan la historia de esta magna Organización, nos habla que la Iglesia está militante y continua su paso firme, alcanzando vidas para el Reino.

La visita de las delegaciones de diferentes países nos muestra que esta obra ha trascendido más allá de las fronteras.

“Impulsados por Su Espíritu”

Nuestras felicitaciones para todos los que aceptaron el reto y nuestra oración por la guianza y sabiduría del Espíritu en sus próximas ejecutorias.



CAPELLÁN...

QUE NADA TE DETENGA

Rdo. Germán Padilla
Pastor IDPMI DEGETAU, CAGUAS



Hechos 9:32-34

“Aconteció que Pedro, visitando a todos, vino también a los santos que habitaban en Lida. Y halló allí a uno que se llamaba **Eneas**, que hacía ocho años que estaba en cama, pues era paralítico. Y le dijo Pedro:

**Eneas,
Jesucristo te sana;
levántate,
y haz tu cama.
Y en seguida se
levantó.”**

El libro de los Hechos fue escrito por Lucas como complemento a su Evangelio y relata eventos claves en la historia y labor de la Iglesia Primitiva, y cómo se propagó la fe por diferentes lugares.

En estos versos encontramos a Pedro visitando a los creyentes en diversas partes de Judea, hasta que llega la ciudad de Lida que quedaba al noreste de Jerusalén.

Allí encontró un hombre llamado Eneas cuyo nombre significa “Alabado o Alabar”. Este hombre había sido paralítico por 8 años.

¿Qué es la parálisis?

Es la pérdida total o parcial de la capacidad de movimiento de una o más partes del cuerpo que se debe, generalmente, a una lesión nerviosa. La parálisis es tullimiento, es una enfermedad que te detiene, inmoviliza y te estanca.

Hay muchos factores que te detienen y no te dejan avanzar. En Juan 11:39-40, Jesús dijo: Quitad la piedra y Marta le dice: Señor hiede ya porque es de 4 días, pero en el verso 40 Jesús le dice: ¿No te dicho que si crees verás la gloria de Dios?

Hay que avanzar a pesar de las circunstancias:

1. El temor nos detiene, nos estanca, nos paraliza. El pueblo de Israel estaba pasando por un tiempo difícil, y el Señor le dice en Josué 1:9 “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente, no temas ni desmayes.”

2. El Enemigo nos detiene
En 1 Pedro 5:8 dice: “Sed sobrios y velad

porque vuestro adversario el diablo anda como león rugiente, buscando a quien devorar.” y en Juan 10:10 dice: “que el ladrón no viene sino a hurtar, a matar y a destruir.”

3. El pecado nos detiene.
El pecado detiene tu bendición. Dios nos llama a humillarnos delante de su presencia y a apartarnos del pecado.

A Eneas lo detenía la parálisis. Hacía 8 años que estaba paralítico, encamado (v.33). Te pregunto: ¿Qué te detiene en esta hora?

Pedro le dijo a Eneas: Jesucristo te sana. Es una palabra poderosa porque Él que sana es el Señor. Nosotros podemos orar por ti, por tu familia, pero nosotros no sanamos, Él que sana es el Señor.

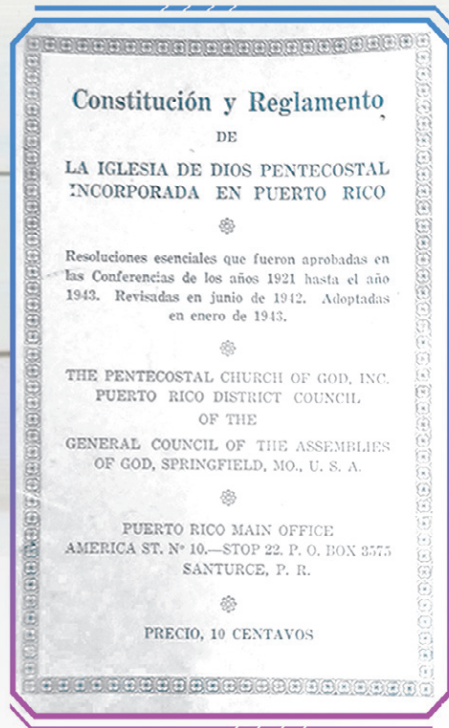
El profeta Isaías en el capítulo 53, verso 4 dice: “Ciertamente llevó él nuestras enfermedades y sufrió nuestros dolores.” Y en el verso 5 dice: “Y por su llaga fuimos curados.”

Lucas 4:40 dice que, al ponerse el sol, todos los que tenían diversas enfermedades se los llevaban a Él y poniendo Él las manos sobre cada uno de ellos los sanaba.

Isaías 35:5-6 dice: “Se abrirán entonces los ojos de los ciegos y se despertarán los oídos de los sordos.”

Dice la Biblia que Eneas se levantó y le vieron todos los habitantes de Lida y Sarón, los cuales se convirtieron al Señor.

Capellán, que nada te detenga.



Una iglesia con orden



PROHIBIDO OLVIDAR • Rdo. Roberto Cádiz Vega
 • IDPMI EL BAJO DE PATILLAS
 • Historiador IDPMI Sede Internacional

UNA IGLESIA CON ORDEN

¿Cuál es el significado de orden?

Colocación de las cosas en el lugar que les corresponde. Orden es sinónimo de regla, método, precepto, decreto, mandato y ordenanza. La esencia de Dios es el orden. Sus reglas y ordenanzas están establecidas en todas las cosas, tanto, en la esfera espiritual como natural, en lo que se ve y no se ve. Desde la creación, estableció el orden cósmico y las ciencias físicas de la naturaleza. Creó el orden natural en la vida vegetal y animal. Su obra cumbre es la formación de los seres humanos.

En el Derecho Parlamentario, la “**Cuestión de Orden**” consiste en una moción incidental y se implementa, “cuando en una asamblea o reunión de una junta de directores de una organización no se sigue el orden preestablecido del procedimiento parlamentario o el reglamento o las reglas particulares de la organización” - {Revisada por Miguel Santiago Meléndez. Manual de Procedimiento Parlamentario. (Editorial Universidad de Puerto Rico. 2009) p. 128}

Les presentaremos en forma cronológica el desarrollo desde el primer documento constituyente hasta el último actualizado (1921 al 2022) de la Iglesia de Dios Pentecostal M. I.

1. Las Minutas de la Iglesia de Dios Pentecostal en Puerto Rico, **noviembre de 1921** (Documento Constituyente).
2. Constitución y Reglamento de, The Pentecostal Church of God. Iglesia de Dios Pentecostal Incorporada en Puerto Rico. **Adoptadas enero de 1932 (Primera revisión).**
3. Constitución y Reglamento de The Pentecostal Church of God. Iglesia de Dios Pentecostal Incorporada en Puerto Rico. **Adoptadas en junio de 1937 (Segunda revisión).**
4. Constitución y Reglamento de la Iglesia de Dios Pentecostal Incorporada en Puerto Rico. **Adoptadas en enero de 1943 (Tercera revisión).**
5. Constitución y Reglamento de la Iglesia de Dios Pentecostal “**The Pentecostal Church of God, Inc.**”. **Adoptadas en enero de 1952 (Cuarta revisión).**
6. Constitución y Reglamento de la Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional. **Adoptadas en febrero de 1967 (Quinta revisión).**
7. Constitución y Reglamento de la Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional. **Adoptadas en 1982 (Sexta revisión).**
8. Constitución y Reglamento de la Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional. **Adoptadas en julio de 1995 (Actualización).**
9. Constitución y Reglamento de la Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional. **Adoptadas en julio 2002 (Séptima revisión).**
10. Constitución y Reglamento de la Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional. **Adoptadas en julio de 2016 (Octava revisión).**
11. Constitución y Reglamento de la Iglesia de Dios Pentecostal Movimiento Internacional. **Adoptadas en marzo de 2022 (Actualización).**

Dado el sistema de gobierno de la Iglesia de Dios Pentecostal M. I., el orden ha sido la herramienta que Dios ha utilizado, para que esta Organización se convierta en una de las de mayor trascendencia misionera desde Puerto Rico al mundo.

Indicativo que el orden es necesario, para que la iglesia no termine como una organización ingobernable. El orden de Dios en los seres humanos, su poder se fundamenta en amar a Dios sobre todas las cosas y a tu prójimo como a ti mismo.

Los pioneros de Pentecostés nos enseñaban que **la primera ley en el cielo es el orden**. Desde Génesis hasta Apocalipsis se observa la revelación del ordenamiento del Señor.

La Biblia dice que Dios es uno de orden y que la cumple al pie de la letra, como lo confirman los siguientes versículos.

Marcos 13:31

“El cielo y la tierra pasaran, pero mis palabras no pasaran.” (VRV 1960).

Lucas 16:17

“Pero es fácil es que pasen el cielo y la tierra, que se frustre una tilde de la ley.” (VRV. 1960).



CUANDO EL OBSTÁCULO SE CONVIERTE EN

punto



PASTOR DAVID COLÓN, VOCAL ASOCHE DISTRITO NORESTE

Tenemos la capacidad de superar diversos obstáculos para lograr las metas establecidas en cada etapa de nuestra vida.

Por ejemplo, cientos de puertorriqueños logran completar un grado académico superando la estrechez económica. Por otro lado, muchos superaron el caos económico a raíz de la pandemia para reinventarse y retomar sus vidas levantando algún negocio que le permite mantener a sus familias.

Muchas iglesias, a pesar de los retos que han tenido que enfrentar, luego de los huracanes María y Fiona, pandemia, terremoto y temblores están de pie glorificando a Dios por Su ayuda, bendiciones y con firmeza proclaman como dice Filipenses 4:13 (NTV) **“todo lo puedo hacer por medio de Cristo, quien me da las fuerzas”**.

ENFRENTANDO OBSTÁCULOS

¿Qué sucede cuando nos enfrentamos a un obstáculo que está fuera de nuestro alcance?

Hay dificultades que nos hacen pensar que estamos solos. El capítulo seis del libro de Josué narra el milagro del muro de Jericó cayendo por la intervención divina. Este evento real, nos alienta a creer que, al obedecer a Dios, cualquier obstáculo se convierte en puente para alcanzar el propósito de Dios.

Las murallas de Jericó tenían aproximadamente 24.9 pies de alto y 19.7 pies de ancho. Se consideraba un símbolo de poder y fuerza militar (Nueva Traducción Viviente, 2010). Los habitantes de Jericó entendían que el Dios de los Israelitas era el Dios de la naturaleza por el hecho de haber dividido el Mar Rojo para que su pueblo cruzara hasta llegar a la otra orilla. Pero este Dios, no derrotaría al dios de las murallas (Nueva Traducción Viviente, 2010). Esto implica que, para los cananeos, las murallas les daba una falsa sensación de

seguridad. Pensaban que la fortificación era impenetrable. Para los israelitas, el muro sería un obstáculo para que se concrete la promesa de conquistar la tierra prometida a sus antepasados. Pero al acatar las instrucciones de Dios de marchar una vez por día por 6 días y 7 veces en el séptimo día y con la acción de levantar la voz en fe, el muro se derrumbaría.

Ahora, el muro fue construido para la protección de sus habitantes y mantener a raya a los enemigos. Pero el muro estaba calendarizado para su derrumbe. Solo requería fe, paciencia y obediencia. El muro se derrumbó de tal forma que se convirtió en un puente de acceso a la ciudad de Jericó. La fortificación construida no fue impedimento para que Israel recibiera la promesa de parte de Dios para conquistar la ciudad.

Como iglesia, hemos encontrado muros que impiden que avancemos con la bandera del evangelio. Muros que oprimen, intimidan, frustran y que intentan sembrar dudas en las promesas y en la permanente presencia de Dios. Muros como el postmodernismo que trata de eliminar el sentido de comunidad (somos el pueblo de Dios). Ideología de género que trata de distorsionar el hecho de que somos imagen y semejanza de Dios, y varón y hembra nos creó. La falta de iniciativa de promover los valores para una mejor calidad de vida. Muros como la crisis económica que enfrentamos. Leyes que van en contra de lo que predica la iglesia de Jesucristo.

Hay un llamado de parte de Dios para la iglesia a mantener la unidad, renunciando a todo elemento que intente dividir. **“A Una Sola Voz”, derribemos los muros.**

Heraldos, Mensajeras, Joyas de Cristo y AJEC marchemos juntos unánimes para que la familia, la iglesia y la sociedad sean impactadas con el poder de Dios.



MINISTERIO DE CAJETES CRISTIANOS

Futuros Embajadores de Cristo • Iglesia de Dios Pentecostal, M. I.
Corresponsal: Maj. Esperanza Miranda



Coronel Ismael Rivera

El pasado mes de mayo, Dios lo llamó a su presencia, pero siempre le recordaremos porque fue un líder extraordinario. Hombre esforzado, comprometido, dando la milla extra en su trabajo de FEC, levantando tropas. Sus habilidades y capacidades fueron demostradas desde 1989 en la IDPMI Caguas Pueblo. Fungiendo como diácono, capellán y líder. Inició como Capitán en FEC y ascendió al rango de Coronel en el programa. Fue militar de profesión, participó en el conflicto bélico entre Vietnam y Kuwait.

A nuestro amigo y siervo fiel, le veremos en la mañana gloriosa de resurrección.

Fotos cortesía: Historia de Tropa B-1, Teniente Coronel Richard Rosario y Richiomar Rosario.

Invitación

Anímese a formar parte del Programa de Cadetes Futuros Embajadores de Cristo para su iglesia. Es un gozo servir a Dios y a ustedes.

Información

Puede comunicarse con los siguientes líderes:
Subdirectora Miriam Colón (787) 501-6483
Teniente Coronel Richard Rosario (787) 326-6691
Coronel Nelly Álvarez (787) 215-4350

Próxima actividad

Campamento Capacitación para Líderes
11-12 de noviembre 2023

70 AÑOS

ADAMAS

HISTORIA

Sylvia Colón Pellot - Distrito de Ponce



- 1952-1953**
Flora Franceschi (Florentina Torres)
- 1953-1957**
Sara Cartagena (Sara Ramos)
- 1957-1959**
María Feliciano
- 1959-1963**
Marianna Parrilla
- 1963-1985**
Sara Cartagena (Sara Ramos)
- 1985-2001**
Irene Mercado
- 2001-2005**
Providencia Sánchez
- 2005-2011**
Ana Gloria Ramos
- 2011-2017**
Esther Berberena
- 2017-2021**
Mildred Zayas
- 2021-AL PRESENTE**
María M. Martell

La Asociación de Damas Mensajeras del Señor nace de una resolución presentada en la Trigésima Octava (38) Asamblea Anual de la Iglesia de Dios Pentecostal Inc., celebrada en el pueblo de Coamo, en el año 1952.

Se presentó la resolución #3 que daba paso a la creación de la Asociación de Damas Mensajeras del Señor, la cual fue aprobada. Se escogió el 13 de noviembre de ese 1952 como la fecha en la cual se organizaría oficialmente la Asociación.

Según Helen Santiago (1), en la asamblea general de 1937, Rosa Lucena presentó la asociación de mujeres sin éxito. En algunas iglesias, como Ponce, las mujeres estaban organizadas desde años antes. Estas ayudaban en las tareas de la iglesia y visitaban los hogares. Les tomaría a las mujeres quince años para lograr solidez y continuidad.

David Ramos (2), destaca que para el año 1944, en la asamblea número 23 celebrada en Santurce, se presentó una resolución con el fin de organizar las damas, pero la misma no prosperó.

Es ese 13 de noviembre de 1952, en la reunión de obreros en Humacao, que se formalizó la organización de las Damas Mensajeras del Señor. La hna. Flora Franceschi (Florentina Torres), fue designada a ocupar la posición de presidenta. En esa misma reunión, se llevaron varios acuerdos, entre ellos: uniforme blanco, lema, emblema y el himno tema "Adelante mensajeras", que fue escrito por la hermana Santitos Rodríguez del pueblo de Fajardo. Cabe destacar, que nuestra hna. Flora Franceschi solo presidió por el término de un año.

La primera bienal se efectuó en Ponce en diciembre de 1953, bajo el tema: "Esperando la luz del evangelio". Texto: 1 Timoteo 1:12 "Doy gracias al que me fortaleció, a Cristo Jesús nuestro Señor, porque me tuvo por fiel, poniéndome en el ministerio.". La hna. Sara Cartagena (Sara Ramos) fue electa como presidenta. En esta bienal se discutió la constitución y reglamento que ya habían sido redactados. Se aprobaron los informes oficiales y se nombraron vicepresidentas para los distritos existentes.

La Asociación continuó celebrando las convenciones bienales y en ellas se rendían los informes del trabajo realizado, sus logros y se daba paso a las

enmiendas necesarias. También, se elegía la nueva directiva que estaría por los siguientes dos años. Las candidatas a la presidencia eran nominadas por el Ejecutivo como hasta el presente. Las asambleas bienales se daban bajo un ambiente de hermandad. Un programa que incluía cánticos, adoración y mensajes ofrecidos por recursos que podían ser caballeros. En la actualidad son dirigidos por mujeres llenas del poder de Dios.

La Asociación de Damas Mensajeras del Señor ha tenido diez Presidentas que son:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 01 | Flora Franceschi (Florentina Torres) | 1952-1953 |
| 02 | Sara Cartagena (Sara Ramos Osorio) | 1953-1957; 1963-1985 |
| 03 | María Feliciano | 1957-1959 |
| 04 | Marianna Parilla | 1959-1963 |
| 05 | Irene Mercado (Irene L. Irizarry Ayala) | 1985-2001 |
| 06 | Providencia Sánchez | 2001-2005 |
| 07 | Ana Gloria Ramos | 2005-2011 |
| 08 | Esther Berberena | 2011-2017 |
| 09 | Pastora Mildred L. Zayas | 2017-2021 |
| 10 | Pastora María M. Martell | 2021 - al presente |

En estos setenta años que celebra nuestra Asociación de Damas Mensajeras del Señor, se han realizado 35 asambleas, de las cuales, a saber, 10 presidentas han marcado la historia.

En el mes de junio de 2023 se celebró la Trigésima Sexta (36) Convención Bienal "Conmemorativa". Esta se habría de realizar en Mayagüez, pero Dios permitió que, faltando pocos meses para la misma, fuera movida para el distrito de Ponce, cuna de Pentecostés y lugar donde dio comienzo nuestra Asociación. La asamblea se realizó en la iglesia Bautista de Glenview en Ponce, Puerto Rico.

1) Santiago, H. *El Pentecostalismo en Puerto Rico: Al compás de una fe autóctona*. 2015, p.158.

(2) Ramos, D. *Historia de la Iglesia de Dios Pentecostal*, Editorial Pentecostal.1992, pág. 230



Por: Jonathan Martínez Cortés, Director Depto. Misiones AJECPR

VIVIENDO EL PROPÓSITO DE DIOS

La obediencia a Dios consiste en vivir su propósito. Vivir lo que Él quiere, aunque cueste, aunque duela, aunque haya que dejar cosas atrás. El plan de Dios es sublime, más grande que cualquier cosa. Cuando obedecemos y nos movemos en la dirección de su voluntad, Él respalda.

Hace un año, el Departamento de Misiones de AJECPR se propuso vivir el propósito de Dios. La necesidad de llegar a África porque su niñez lo necesitaba, se convirtió en nuestra meta.

Aunque no conocíamos al **misionero Matías Cappelli y a su familia**, destacados en la isla de Madagascar, tuvimos la oportunidad de contactarlo para una reunión a través de "Zoom". Lo primero que él dijo fue: **"mi petición contestada, la niñez de Madagascar les necesita"**.



Nos remontó a la aspiración que tuvimos, pero jamás imaginábamos que sería Madagascar. ¡Obedecemos y cumplimos el propósito divino! Vivirlo costó lágrimas, noches de desvelos y tiempo de separación en ayuno y oración. Humanamente se veía difícil, pero Dios en su infinita gracia nos recordaba su cuidado.

Madagascar es la isla más grande de África y la cuarta más grande del mundo. Es un país rico en especies nativas; como los lémures y su árbol, el baobab. No obstante, muchas de sus comunidades viven en pobreza; particularmente su niñez, que carece de un buen sistema de educación, de calzado y de un plato de comida.

El pasado 24 de mayo de 2023 partimos hacia Madagascar por casi dos semanas. Fuimos el primer grupo de 17 personas sirviendo y

amando la obra misionera en **Madagascar**. En el transcurso, vimos la mano de Dios. En el aeropuerto, Dios suplió y no hubo que pagar parte del equipaje (tres maletas básicamente gratis). En el comedor, vimos como nunca faltó un plato de comida. Entendimos y sentimos como Dios llamaba a la comunidad a servir y cómo había hambre y sed de su presencia.

Madagascar es un campo blanco. Son tantas las cosas que ocurrieron, que un pedazo de página no daría para contar sobre la misión. Pero, a ti que que estás leyendo, atrévete a dar el paso. Vive el plan que Dios te reveló. **Obedece, ama, ayuda y sirve.**

Atrévete a cumplir la misión de Dios. Quien te llama ha de respaldar. Porque, si no eres tú, ¿quién irá? Si no es ahora, ¿cuándo será?



NICOLE MARIE ASTACIO SÁNCHEZ

Felicidades a esta hermosa joven quien en la 86ta. Convención AJEC fue electa como

PRESIDENTA AJEC PR

Que Dios te ilumine y bendiga tu misión con la juventud pentecostal.

¡Adelante!

Felicidades al Rdo. Rafael Laboy Cruz y su esposa Mis. Lizette Fúster González. Gracias por su pasión y entrega sirviendo al Señor de manera ininterrumpida en la Iglesia de Dios Pentecostal M.I. Región de Puerto Rico.



50 años
Ministerio Pastoral



CON QUIÉN ANDAS



Rdo. Julio Narváez Vélez • Directo Depto. Comunicaciones
IDPMI Junquito Humacao • pastorjunquito@gmail.com



A lo largo de la vida del ser humano ha sido indispensable cultivar relaciones interpersonales.

Desde la creación, Dios estableció que no era bueno que el hombre estuviera solo, (Génesis 2:18). Fue en el Edén donde Dios le hizo una ayuda idónea al hombre, luego se multiplicaron y esta necesidad de convivencia la podemos ver en varios ejemplos en la Biblia.

El libro de Rut, presenta el desarrollo de un vínculo fuerte con Noemí y Rut, al punto que aun cuando podía terminar aquella relación fraternal, Rut decidió continuar en compañía de Noemí. (Rut 1:16-18).

1 Samuel 20 registra la conversación entre David y Jonatán relacionada a un pacto de amistad y misericordia para cuando David llegara al reinado.

De igual modo encontramos en el registro sagrado, a otras personas que dependieron de ayuda y compañía en su caminar.

Ciertamente contar con un amigo es una bendición, pero, debemos actuar con sabiduría al momento de seleccionar nuestras amistades. Las amistades incorrectas, pueden interrumpir y dañar el propósito de Dios en nuestras vidas.

Les cuento el testimonio de un joven que conocí. Su niñez se desarrolló en un hogar cristiano y muy ejemplar. En su adolescencia, demostró tener potencial para el deporte del

boxeo. Un día conoció nuevos amigos que no pensaban como él y que no conocían al Dios que él había servido.

Poco a poco estas amistades le fueron alejando del propósito de Dios, al punto de enfrentar a la justicia por sus acciones, lo que lo llevó a estar privado de su libertad.

Su testimonio refleja las consecuencias de amistades incorrectas, las cuales te desvían de los principios bíblicos y los valores morales.

Por la misericordia de Dios, este joven es un ministro de Su Palabra, pero, no todos cuentan con la bendición de obtener una oportunidad de salir del problema.

Es por eso que te invito a que sigas el consejo bíblico y cuides con quien hablas, con quien caminas y con quien inviertes tu tiempo. En un instante, por descuido, se puede perder todo lo noble que has logrado cultivar. Escoge andar con Cristo y todo te irá bien. Hoy más que nunca es indispensable que prestes atención a la palabra de Dios como dice Proverbios 4:25-26.

Escoge tus amigos y con quien andarás para que no tengas que lamentar las consecuencias de las malas compañías.

Para ver la historia del joven de quien les conté, pueden acceder a la siguiente dirección:

<https://youtu.be/ig2fTMWaWlc>

**“TUS OJOS MIREN LO RECTO,
Y DIRÍJANSE TUS PÁRPADOS
HACIA LO QUE TIENES POR
DELANTE.
EXAMINA LA SENDA
DE TUS PIES,
Y TODOS TUS CAMINOS
SEAN RECTOS”**

Proverbios 4:25-26

ARMA-LETAL

LO NOCIVO DE LAS REDES

TECNOLOGÍA
HERNÁN E. RIVERA SANTUCHE • HERS

Profesional en comunicaciones, publicista, diseñador y

He sido un apasionado de la tecnología desde pequeño.

Cuando mi papá dejó de utilizar el famoso «beeper», me lo regaló para jugar y me creía todo **un señor** a la moda.



Siempre estuve pendiente a lo nuevo: programas de computadoras, celulares, televisores, juguetes, autos, etc.

Cuando llegaron los celulares, yo también tenía que tener uno y el primero que obtuve fue precisamente el que mi papá había dejado de utilizar.



EMPRENDEDOR

Al pasar los años, comenzaba a buscar la forma de generar dinero: vendiendo chocolates, bizcochos (tortas o pasteles), artículos escolares entre mis compañeros de clases, limpieza de autos y más. Hasta que logré comprar mi primer «teléfono nuevo» un «NOKIA».

MORBO y Redes

Desde 1996, los teléfonos inteligentes avanzan aceleradamente en su tecnología. Cada vez mejoran el audio, los micrófonos y la calidad en la pantalla. Las fotos y vídeos son increíbles, pues su capacidad en megapíxeles permite detalles y precisión. También la velocidad del internet y el uso e interacción con el mundo digital del Web 1.0 al Web 2.0 y con la recién llegada del Web 3.0 permite una conexión con mayor capacidad de evolución e inteligencia.

El internet, las redes sociales y los teléfonos inteligentes se han convertido en un arma letal de doble filo pero legal. Estos, están accesibles sin restricciones a cualquier persona y a precios módicos.

¿Por qué doble filo?

Porque, aunque son excelentes herramientas de trabajo, también tienen sus riesgos.

Son muchos los que al igual que yo, generamos dinero utilizando estas tecnologías. Son buenas para la protección personal, pues te permite grabar y guardar evidencia de algún suceso que posteriormente pueda ser utilizado como evidencia ante un magistrado.

Sin embargo, tiene sus límites. El ser humano, en su mayoría no reconoce ni acepta esos límites hasta que choca con el **aspecto legal**. Entonces, es que entiende los riesgos, pues se constituye un delito del cual puede ser acusado y conllevar sentencias de hasta pena de cárcel.

No puedes grabar sin consentimiento a una persona (a menos que seas un paparazzi legalmente reconocido y la persona sea figura pública, aunque también con límites) para distribuir su contenido sin control, ni filtros con fines comerciales o que se conviertan en amenazas contra su dignidad.

Los artistas y figuras públicas son las principales víctimas de este descontrol. Los paparazzis por grabar o tomar fotos sin autorización atentan contra su intimidad, provocando malestar,

incomodidad y en el peor de los casos hasta la muerte. Lamentablemente, muchos de ellos caen en soledad y depresión porque estos mal llamados paparazzis no conocen límites de privacidad personal ni familiar.

¿Por qué es un arma letal, necesaria y legal?

Pese a que existen leyes y restricciones sobre el uso de estos aparatos y el contenido que se guarda en ellos, la FCC ha reconocido su valor.

La FCC (por sus siglas en inglés) es la Comisión Federal de Comunicaciones, que rige las mismas, pero, que ha ayudado a esclarecer crímenes y confirmar versiones en casos particulares. Las evidencias presentadas a través de estos teléfonos inteligentes han sido admitidas y de gran valía en el foro que corresponde.

En ocasiones, vemos a través de las redes, vídeos de peleas entre jóvenes o entre niños, dentro de sus centros educativos que se tornan virales, o vídeos de actos ilícitos, actos lascivos en lugares indebidos, etc.

Todos estos vídeos, de alguna manera han contribuido para bien o para mal. **PARA BIEN**, en las autoridades pertinentes que utilizan estos vídeos como evidencia. **PARA MAL**, el **morbo** que cada vez se incrementa.

Algunos comparten estos vídeos como entretenimiento, sin embargo, en ocasiones, atentan contra la vida de personas por la alta exposición negativa que logran los mismos. Inclusive utilizan hasta la inteligencia artificial para alterar la realidad del evento.

Esta tecnología puede ser utilizada a nuestro favor, sin atentar la dignidad del ser humano y que puede beneficiar a otros.

Tengamos control y cuidado; seamos sabios y racionales, sepamos diferenciar entre los límites y parámetros del uso de esta arma que puede convertirse en una letal, aunque es legal llamada «SMARTPHONE».



Capilla - Museo de Pentecostés



RICARDO FRANCO, Administrador

1RA. CAPILLA (MUSEO) DE PENTECOSTÉS EN PUERTO RICO

La historia de este edificio que se encuentra en la Calle Intendente Ramírez #43 de Ponce, PR se remonta al año 1916 cuando Juan León Lugo llegó al Barrio Sexto (La Cantera) ese 3 de noviembre. Lugo llegó obedeciendo al llamado divino, pues mientras estuvo en California, Dios le mostró la ciudad de Ponce a través del monte El Vigía. Ponce fue la ciudad donde llegaría a predicar las buenas nuevas de salvación.

En el Bo. La Cantera también se encontraban Salomón Feliciano, su esposa Dionisia Torres y sus tres niños, quienes junto a Lugo y familia comenzaron el culto evangelístico a eso de las siete de la noche exactamente en la Calle Acueducto, Esquina Intendente Ramírez. Esa noche se congregaron más de 400 personas a escuchar el poderoso mensaje pentecostal.

A las 9:00 PM de la noche Lugo preguntó si alguien deseaba continuar con el culto en su casa, a lo que el Sr. José "Pepe" Scamaroni indicó que los altos de su hogar estaban disponibles. Así que, muchos se movieron a la Calle Intendente Ramírez # 43 para continuar con el culto. A las dos de la mañana se hizo el llamado para conversión. El Sr. José Scamaroni, su esposa Tomasa Vázquez y nueve personas más rindieron su vida al Señor. Fueron los primeros convertidos al pentecostalismo en Ponce.

En el año 1917 el Sr. Scamaroni rentó la planta baja a la nueva congregación pentecostal, pues la obra de Dios crecía exponencialmente. En el año 1929 llegó Lorenzo Lucena (desde Mayagüez), para construir un templo el cual fue terminado en tan solo tres meses. Este aún permanece (con sus remodelaciones) en la Calle Mayor Cantera # 14. En el año 1986 el ejecutivo regional de nuestra organización comenzó las gestiones para comprar restaurar, preservar y establecer como museo este edificio y para octubre de ese año la propiedad fue adquirida mediante subasta. Luego se remodelaron tanto la planta alta como la planta baja.

Para el año 1996 se inauguró el nuevo museo histórico del pentecostalismo puertorriqueño. El Rdo. Reinaldo Arroyo fue su primer director, en capacidad de director del Departamento de Educación Cristiana y Familia. En la actualidad la Capilla -Museo esta adscrita a la Universidad Pentecostal Mizpa.

Nos sentimos orgullosos por este patrimonio que es nuestro y para el mundo. Que nadie te cuente, ven a experimentar donde comenzó el avivamiento de pentecostés en Puerto Rico, avivamiento de poder de Dios, transformando y salvando vidas.

Comunícate con el administrador y coordina tu visita a la Capilla-Museo a través del **(939) 949-1211**.

PADRE,
que sean **1** como
TÚ Y YO

PROF. ELBA DELGADO

La oración que hizo Jesús, por sus discípulos después de haber tomado la última cena pascual, realza la importancia de la unidad de todos los que conforman la iglesia que dejó establecida en la tierra, con la encomienda de los apóstoles.

La voluntad del Padre es que la iglesia esté unida y la razón principal es para que el mundo conozca que Jesucristo fue enviado para salvación de la humanidad.

Juan 17:21 dice: *"Para que todos sean uno; como tu Padre mío eres en mí y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me enviaste"*. (Biblia traducción de los antiguos manuscritos arameos, Peshita).

La unión perfecta comienza con el Padre y el Hijo, teniendo una misma esencia. Esencia se define como "conjunto de características permanentes e invariables que determinan a un ser o una cosa y sin las cuales no sería lo que es" (oxford languages). Es por eso que la iglesia de Jesucristo ha de permanecer en unidad porque es portadora de su imagen para dar fe de su bendita palabra por testimonio.

Juan 17:22, **"Yo les he dado la gloria que tú me has dado, para que sean uno, tal como nosotros somos uno"**.

En Efesios 4:4-6, Pablo describe las características principales que representan la unidad que es en Cristo Jesús. El apóstol exhorta a observar aun en medio de la aflicción, un comportamiento como es propio a la vocación en la que fuimos llamados, con toda la humildad, mansedumbre y paciencia, soportándonos unos a otros en amor. Además de esto invita a:

- Ser diligentes en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz.
- Considerar que por ser parte del cuerpo de Cristo siendo él la cabeza, (Colosenses 1-18), somos un organismo vivo en crecimiento.
- Tener presente que hemos recibido el mismo Espíritu, llenos por el mismo Espíritu y guiados por el mismo Espíritu. Si alguno no tiene el Espíritu Santo, este no es de él. (Romanos 8:9)
- Recordar que somos llamados a una misma esperanza. (Efesios 4:4)
- Mantenernos firmes en la verdad de que tenemos un solo Señor (1 Corintios: 8-6), una sola fe, un solo bautismo (Gálatas 3:26), y que todos hemos recibido el mismo Espíritu en el momento de nuestra conversión, y sellados por él.
- Proclamar que servimos a un solo Dios y Padre de todos los creyentes.

Como miembros del cuerpo de Cristo, adoramos al Dios trino dándole gloria y honra y permitiendo que tome el control de nuestras vidas y de esta forma preservamos la unidad que es Cristo Jesús.

CONOCE A
NUESTRA GENTE



ADORADORES DE MI TIERRA

ADORADORES DE MI TIERRA

Es un ministerio cristiano de música típica, compuesto por jóvenes y hermanos de la Iglesia de Dios Pentecostal M.I. Maricao Pueblo.

Este grupo surge por su gran acogida en las cantatas por las calles del pueblo de Maricao celebradas los días de Acción de Gracias y los matutinos de casa en casa y que a solicitud de la gente llegaron a varios pueblos de la isla.

En diciembre de 2011 desarrollaron un proyecto de música típica navideña muy sazonado, al cual llamaron: "Un lelolai diferente".

Y precisamente con "Un lelolai diferente" Dios les ha permitido ministrar su palabra en iglesias, festivales, programas radiales, actividades privadas y otras; llevando gozo y alegría a través de su música típica.

Al sonido de dos cuatros puertorriqueños, una guitarra, bajo, güiro, congas, bongó y timbales junto a tres voces, elevan su adoración al Padre celestial.

Por la gracia divina, cuentan con tres grabaciones musicales en las cuales encontramos diferentes géneros de la música puertorriqueña. Estos son:



SABOR A CAMPO

Su primera producción musical es "Sabor a Campo" con música navideña. El cual fue de mucha bendición y aceptación. Esta les brindó hermosas experiencias. En las primeras presentaciones el público esperaba ver personas mayores, y al verlos quedaban sorprendidos ya que la mayoría de los integrantes son jóvenes.



ESENCIA JIBARA

La segunda producción musical contiene temas que son para el disfrute en cualquier época. Fue realizado de esta forma con el fin de resaltar nuestra cultura puertorriqueña sin la necesidad de esperar a la época navideña. El tema de promoción para este fue "Mi música borincana" donde alaba al Dios del cielo.



"AGUINALDO DE ESPERANZA"

Tercera grabación para la gloria de Dios. Fue realizada después de haber pasado los huracanes, el terremoto y en medio de la pandemia cuando cumplieron su 10mo. aniversario. Esta producción fue creada para dar la gloria a Dios por su fidelidad hacia el grupo y habernos mantenido salvaguardados en medio de tiempos difíciles. Llevando trullas llenas de alegría, tocando, cantando y adorando a Cristo el Mesías.

Para "Adoradores de mi tierra" es un hermoso privilegio que Dios le ha otorgado para llevar Su palabra a través de la música típica cristiana. Esto es un regalo del mensaje de amor divino, repleto de esperanza para el disfrute del pueblo.

Somos ADORADORES DE MI TIERRA...

ADORADORES...

De Aquel que nació en un pesebre, demostrando su humildad y sencillez, entregando su vida como el regalo más lindo que Dios nos dio...JESÚS...

DE MI TIERRA...

De nuestro querido barrio de Las Indieras...
MARICAO

Para el deleite de su música pueden conseguirlos en las plataformas digitales como:

Adoradores de Mi Tierra

Contrataciones y pedidos:
(939) 630-0913 • (787) 613-3203

Correo electrónico:

adoradoresdemitierra@gmail.com

Redes Sociales:

(Facebook e Instagram) Adoradores de Mi Tierra

A DIOS SEA LA GLORIA, AHORA Y SIEMPRE "porque así canta ADORADORES...de mi tierra"



Rda. Ada López

Miembro Comité de Redacción
El Evangelista Pentecostal
Pastora IDPMI San José • Río Piedras, PR

“Evangelizzo”

Es una caricatura que inició en enero de 2004. Su creador fue Miguel Ángel Gómez, a quien agradecemos que nos permite utilizar la misma.

En la actualidad, él es un ministro de adoración que cuenta con tres producciones musicales. Recientemente presentó el sencillo “Si no te tengo” junto a René González, el cual compartiremos más adelante a través de nuestra plataforma digital.

Miguel Ángel Gómez reside en la ciudad de Massachusetts donde también trabaja como artista gráfico, es productor de videos y más. Gracias Miguel por tu talento.

Evangelizzo

Representa a la persona influenciada por la palabra de Dios que comparte sus aventuras plasmadas en dibujos.

A través de esta caricatura, queremos inspirar, motivar e influenciar a las diferentes generaciones. Nuestro objetivo principal es alcanzar a la niñez fomentando así los valores que Dios establece a través de su libro sagrado.

El mismo será representado en una caricatura sin colores para que los niños o cualquiera pueda colorear. Que junto a sus padres dialoguen sobre los valores presentados en sus aventuras.

La caricatura de “Evangelizzo” ha sido recreada por la hna. Dunechka Octaviani Torres miembro de la IDPMI de Santa Juanita y esposa del pastor Rafael Laboy Fúster, director del Comité de Redacción del periódico El Evangelista Pentecostal.

En hora buena retomamos las aventuras de “Evangelizzo”.





Amós Díaz Rodríguez
(787) 600-3313
amosdiazpr@gmail.com

EQUIPADOS

PARA CUMPLIR EL LLAMADO

Reciba saludos de toda la gran familia mizpeña. Estamos de regreso a clases y sabemos los diferentes desafíos que tienen que enfrentar cada persona y familia. Aunque los retos son altos, la recompensa de alcanzar nuevo conocimiento trae consigo otras oportunidades para lograr metas y sueños. Con Dios de nuestro lado siempre venceremos.

En esta edición queremos compartir con ustedes la victoria de uno de nuestros egresados:

Luis Enrique "Ricky" del Río.

Ricky recién se graduó del programa de Maestría en Teología Pastoral y le fue de mucha ayuda para completar su anhelado sueño de escribir un libro.

Les comparto una breve información de la primera creación literaria de este mizpeño.

Luis Enrique "Ricky" del Río es un talentoso joven puertorriqueño del pueblo de Hatillo, que además de ser un excelente pianista, ha escrito su primera novela titulada **"NO FUE SU FINAL"**.

En una sociedad donde los principios y valores escasean, esta novela, aporta temas significativos que traen como resultado un oasis, bálsamo y una visión de esperanza para los lectores.

Esta ficción trata temas diversos como: las falsas expectativas sobre el éxito, la madurez y humildad que provienen de la experiencia, lo efímera que

puede ser la vida, la introspección en busca de un cambio, las relaciones saludables versus tóxicas, entre otras.

Ricky del Río ha vivido experiencias e inquietudes que lo han motivado a escribir este relato con el propósito de ofrecer a los lectores una esperanza en medio de los tiempos inciertos y complicados que vivimos.

La novela ofrece al lector una experiencia edificante de vida. El examinar con detenimiento y sin prejuicios este relato, le brinda a cada leyente diferentes escenarios que bien pueden ayudar a evaluar su vida y su carácter. En otras palabras, esta novela invita al lector a identificar sentimientos y situaciones no resueltas.

"No fue su final" es una novela narrada por una tercera persona (autor) que recorre las experiencias de vida del personaje principal, Carlos Rossi. La novela tiene momentos tristes, emocionantes, alegres y de mucha reflexión y transporta al lector por diferentes escenarios de vida. Carlos Rossi (protagonista) es un ejemplo de cómo las experiencias difíciles de la vida, bajo un asesoramiento sabio, puede llevar a una persona al éxito y dejar un legado para el beneficio de muchos.

"No fue su final" está disponible en Amazon y en sus librerías favoritas.



Mizpa lleva más de 85 años con la encomienda de equipar a hombres y mujeres y así cumplir con el llamado que Dios les ha dado.

ESTUDIA EN MIZPA, HOY...

(787)
720-4476
www.mizpa.edu

En facebook:
@upm.mizpa



PROGRAMACIÓN *para toda la* *Familia*



Ebenezer Broadcasting Network Canal 46.1 - Tel (787) 250-7597
www.ebnpr.com



¡Te Hace Bien!

www.triunfo969.fm

Descarga Nuestra Aplicación



Emisora: (787) 758-8562 | Oficinas: (787) 999-0360

Música, Palabra & Mensaje para tu alma y corazón!



IGLESIA DE DIOS
PENTECOSTAL MI
PUERTO RICO

CAMPAÑA REGIONAL

MI IGLESIA

Cerca de ti
Señor

3 al 10
SEPT.
2023

